



Schül \_\_\_\_\_



Haf \_\_\_\_\_



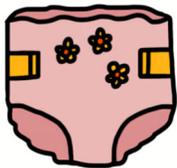
Fieb \_\_\_\_\_



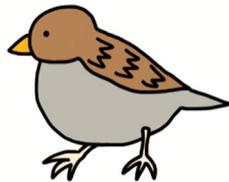
Tauch \_\_\_\_\_



Daum \_\_\_\_\_



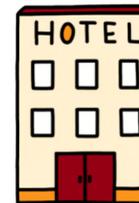
Wind \_\_\_\_\_



Vog \_\_\_\_\_



Schauf \_\_\_\_\_



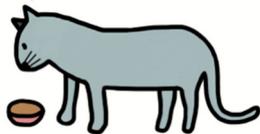
Hot \_\_\_\_\_



Schauk \_\_\_\_\_



Weiz \_\_\_\_\_



Kat \_\_\_\_\_



Büch \_\_\_\_\_

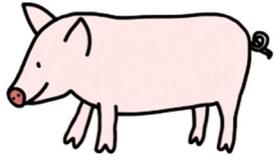


Maur \_\_\_\_\_

**-er -en -el**

Was fehlt?

Schreibe die Wörter  
in dein Heft!



Ferk \_\_\_\_\_



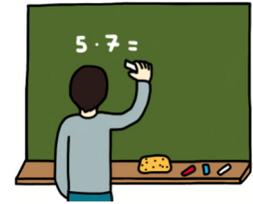
Kalend \_\_\_\_\_



Hust \_\_\_\_\_



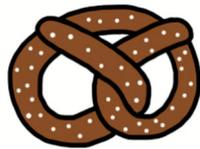
Pins \_\_\_\_\_



Lehr \_\_\_\_\_



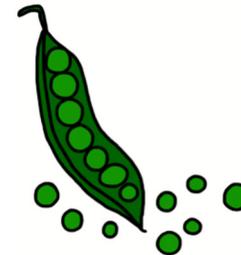
Eim \_\_\_\_\_



Brez \_\_\_\_\_



Schink \_\_\_\_\_



Erbs \_\_\_\_\_



Weck \_\_\_\_\_



Zwieb \_\_\_\_\_



Ins \_\_\_\_\_



Spieg \_\_\_\_\_



Brötch \_\_\_\_\_



Vat \_\_\_\_\_



## Wortbausteine: -el, -er und -en

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Einzel- und Partnerarbeit
- die Wörter mit dem passenden Wortbaustein aufschreiben

Was wird gefördert?

- -el, -en und -er am Wortende erkennen
- Rechtschreibung: einfache Wörter mit -el, -en und -er am Ende schreiben
- das -er klingt häufig wie a (Vata, Bruda)
- das e in -el und -en ist kaum hörbar, deshalb sind sie als Einzellaute schwer zu erkennen (Nadl, Regn)
- deshalb sollten -el, -en und -er als Wortbausteine automatisiert werden

Tipps:

- nicht nur Lücken ausfüllen - das Schreiben ganzer Wörter hilft beim Einprägen der Schreibweisen.
- beim Schreiben der Wörter die Artikel hinzufügen
- Verben enden fast immer mit dem Wortbaustein -en

*Das Lernmaterial wurde mit der ‚Druckschrift BY WOK‘ aus dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Eßer erstellt ([www.derwok.de](http://www.derwok.de)).*